

2024-2025 年度「學校發展津貼」報告

開辦班級數目：18

23/24 年度津貼額餘款：\$16,069.79

24/25 年度津貼額：\$527,292.00

合共津貼額：\$543,361.79

24/25 年度實際總支出：\$543,065.45

24/25 年度津貼額餘款：\$296.34

項目/本年度目標	成效及達標程度	反思及跟進方法
1. 協助推動資訊科技教育、電子學習及資訊素養等工作	● 超過 90%教師同意資訊科技技術員能有效支援學校資訊科技教育及電子學習工作，提供最新的資訊科技教育及電子學習資訊，協助資訊科技教育培訓課程及工作 ● 超過 90%教師同意資訊科技技術員能幫助老師及學生解決電腦技術問題及協助電腦維修之工作 ● 資訊科技技術員能有效提供多媒體技術支援，協助製作活動海報、短片及教材等，優化師生的自學能力和技巧等，提升師生資訊素養 ● 根據 APASO 數據 KMP17，學生對「道德意識(重要性)」有所提升，顯示津貼有助推動媒體及資訊素養教育工作，培養「關愛」、「承擔精神」、「尊重他人」、「同理心」等正向價值觀	● 資訊科技技術員對本校老師的教學及其他科組工作提供具體及適切的支援服務，同工們深表滿意。 ● 來年建議繼續聘用相關職位，以支援師生在資訊科技應用(如數字教育及人工智慧教育等)的需要及整體工作效能
● 協助處理學生活動事務工作，培養學生健康的生活方式	● 活動助理能優化學生活動事務工作的效能，為師生提供具質素的服務，如整理學生活動紀錄及相關資料等，具條理地整理活動紀錄及相關資料，如課外活動、外出參觀及其他學習經歷(OLE)時數等，幫助學生成為具競爭力的世界公民 ● 成功協助教師為學生推動及舉辦全方位學習活動，包括：興趣小組、羽毛球小組、聖誕聯歡活動、活動成果展及新興運動等，讓學生成為生命嚮導	● 學校著重學生全方位發展，繼續聘用有關職位，能推動學生其他學習經歷課程(OLE)活動及整理學生學習概覽(SLP)，有助學生全方位學習，啟發他們的潛能，活出健康人生