多元學習津貼—其他課程:資優教育課程課程評估報告2024/25學年

開辦班級數目(高中) :9

23/24 年度津貼額餘款: \$48,694.9024/25 年度津貼額: \$63,000.00合共津貼額: \$111,694.9024/25 年度實際總支出: \$52,895.00

24/25 年度津貼額餘款 : \$58,799.90

課程	教學目的	目標學生	修業期/	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
		(數量/級別/甄選方	開始日期			
		式)				
未來領	為未來領袖種子學生	~「敢·智繫夢想」計劃	由 2024 年	~學生撰寫講稿並完成	~學生出席率高(平均達 90%以上)	\$45,695(外聘
袖訓練	提供訓練,銳意提高	入選者/高中尖子	10 月起至	英語模擬面試	~學生表現評級為4(5級制)	導師及教材費
班	學生在學養、思辯、	領袖生	2025 年 8	~學生學習高階數學並	~學生運用課程中學習的技巧,以英文編寫	用)
	STEM 及表達意見的	~ 由教務主任、活動	月,共3項	完成機構指定考核	自己的講稿並作出面試;學生表示這能提	
	能力,讓學生能善於	主任、相關科主任	課程	~學生參與生涯規劃課	升他們在升學及求職面試的自信心	
	辯論、具科創邏輯思	師根據特定準則提		程,在課堂上進行辯	~學生學習高階數學並通過考核取得證書;	
	維、具備高質素公開	名/挑選。		論及分組匯報,以展	學生表示課程能訓練他們的思維,亦提升	
	表達技巧(包括外			現他們對生涯規劃的	他們對處理數學的信心。	
	語),以顯示高質素的			認知	~學生在生涯規劃課程中,就着工作種類、工	
	批判思考				作態度及工作等質等進行討論、辯論和匯	
					報,擴闊他們對生涯規劃的認識。	
「敢·智	為較強學生提供進階	~「敢·智繫夢想」的入	由 2024 年	~學生進行英語訓練並	~學生出席率高(平均達 90%以上)	\$7,200(外聘
繫夢想」	的學習機會,以實踐	選者/高中尖子	10 月起至	參加其它國際認可考	~學生表現評級為4(5級制)	導師)
計劃	關注事項中「讓校園	~由教務主任、活動	2024 年 13	試	~部分學生能考取資歷,即使未能通過,他們	
	成為學生擁抱世界的	主任、相關科主任	月,共1項		亦因掌握技巧,打算將來再自行安排考	
	平台」的目標,以及	師根據特定準則提	課程		試。	
	擴闊其出路及眼界	名/挑選。				